



## فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس .....

استان:		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا		
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه				
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)				
		حضور و غیاب دانش آموزان				
		طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس				
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	گروه‌بندی دانش آموزان				
		بیان اهداف کلی و جزئی				
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی				
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)				
		رعایت محتوای کتاب				
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)				
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس				
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله				
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب				
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر				
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی				
		بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران				
		کاربردی سازی دانش برای فراگیران				
۴	توانایی علمی	غنی سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...)				
		ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس				
۵	مدیریت کلاس	ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				
		تسلط علمی دبیر				
۶	ارزشیابی	صحت محتوای ارائه شده				
		ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای				
		کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت				
		مدیریت زمان				
		کنترل وقایع پیش‌بینی نشده				
		اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)				
		رعایت استانداردهای طراحی سؤال				
		استفاده از انواع سؤالات و آزمونها				
		اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان				
		ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان				

		توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۷
		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
		برقراری ارتباط عاطفی		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی)		
		حضور منظم	انضباط شغلی	۸
		ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
		داشتن تعامل	اخلاق حرفه‌ای	۹
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش		
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	۱۰
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن		
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر				

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی ناظر: ..... سمت ..... امضا: ..... محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

توجه: لطفاً یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.

تهیه شده در دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان