



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

حضرت علی علیه السلام :

"شما را به تقوی الهی و نظم در امور سفارش میکنم."

برنامه عملیاتی

گروه آموزش زبان انگلیسی سیستان و بلوچستان

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه

نمون برگ تدوین برنامه ها در سال تحصیلی 99-1398

عنوان برنامه		اجرای برنامه درسی ملی	
مستندات قانونی		راهکار 6-8 و 4-11 سند تحول بنیادین ، برنامه درس ملی و بندهای 2 و 5 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی،	
اهمیت و ضرورت اجرا		اجرای نمودن برنامه درسی ملی که به عنوان یکی از زیرنظام های اصلی سند تحول بنیادین بوده و به منزله نقشه جامع یادگیری می باشد . فراهم آوردن ساز و کار مناسب برای طراحی ، تدوین، اجرا و ارزشیابی از برنامه های درسی . با توجه به تغییرات به وجود آمده در محتوای آموزشی دوره دوم متوسطه، آگاهی و شناخت دبیران به این تغییرات و اجرای برنامه درسی مرتبط با حوزه یادگیری ضرورت می یابد.	
کمی	اهداف	آموزش برنامه درسی ملی و طراحی آموزشی مبتنی بر برنامه مذکور به حداقل 80 درصد دبیران زبان انگلیسی استان	
کیفی		- آشنایی دبیران با مفاد برنامه درسی ملی و حوزه یادگیری - آموزش دبیران با روش تهیه طرح درس(مبتنی بر برنامه درسی ملی). - نشست های علمی و تخصصی با حضور مولفین کتب جدیدتالیف - طراحی نمونه سوال استاندارد(نوبت اول و پایانی پایه دهم و یازدهم) و نمونه سوال شبه نهایی پایه دوازدهم	
شاخص		واحد	میزان
		تعداد	سال تحصیلی 97-98
		عنوان کتاب	سال تحصیلی 98-99
		تعداد	1
		عنوان کتاب	2
برگزاری وب کنفرانس ویژه دبیران		تعداد	1 وب کنفرانس
نقد و بررسی محتوای کتاب زبان انگلیسی بر اساس 3 برنامه درسی ملی		عنوان کتاب	1 عنوان کتاب
برگزاری وب کنفرانس ویژه دبیران		تعداد	-
ضریب اهمیت		دوره ضمن خدمت به صورت قطبی(سیستان، زاهدان، سراوان، ایرانشهر، چابهار) با اعزام سرگروه استان برگزار خواهد شد. - با هماهنگی با اداره فناوری اداره کل، امکان برگزاری ویدئوکنفرانس فراهم خواهد شد. - دریافت گزارش	
راهکارهای اجرایی		هزینه برگزاری کارگاه آموزشی و خرید دامنه و اینترنت و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری .	
منابع و امکانات مورد نیاز			
گستره فعالیت		مدرسه *	شهرستان *
زمان اجراء		استان *	
مجرى		از هفته سوم مهرماه 98 لغایت 15 اردیبهشت ماه 98 می باشد.	
ناظر		اجرای وب کنفرانس و ضمن خدمت برعهده اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان با همکاری مراکز قطب بوده و نقد و بررسی محتوای کتب درسی بر عهده شهرستان ها و مناطق با همکاری سرگروه استان می باشد.	
درصد تحقق (کمی،کیفی)		دفتر محترم آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش و همچنین دبیرخانه راهبری زبان انگلیسی کشوری .	
		90%	

استقرار و بهبود نظام یاد دهی - یادگیری

عنوان برنامه

راهکار 7-11، 3-2، 6-8-4-11 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بند 2 و 4 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزش شی م صوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور 7 برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی

مستندات قانونی

تقویت شایستگی های حرفه ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد.

اهمیت و ضرورت اجرا

آموزش حضوری حداقل 60 درصد از دبیران دوره متوسطه نظری در دوره ضمن خدمت **کتاب زبان انگلیسی 3** پایه دوازدهم
- حداقل 80 درصد در کارگاه های آموزشی **چهار مهارت اصلی**
- اجرای درس پژوهی در 20 درصد مدارس متوسطه نظری
- تهیه حداقل دو بسته آموزشی در خصوص درس پژوهی.

کمی

اهداف

نظر به عدم برگزاری حضوری دوره های ضمن خدمت برای پایه دوازدهم، باوجود تغییرات اساسی کتاب **زبان انگلیسی 3** در سال تحصیلی 97-98 توسط اداره آموزش نیروی انسانی، نیاز دبیران به برگزاری دوره حضوری ضروری به نظر می رسد. همچنین تشکیل کارگاه های کیفیت بخشی و دانش افزایی هر 45 روز به منظور تبادل نظر و رفع مشکلات دبیران نیاز ی ضروری می باشد.

کیفی

میزان		واحد	
سال تحصیلی 98-99	سال تحصیلی 97-98		
20%	15%	درصد مدارس	توسعه فرهنگ درس پژوهی در دبیرستان های متوسطه نظری
36 ساعت	16 ساعت	ساعت	برگزاری دوره ضمن خدمت برای کتاب زبان انگلیسی 3 پایه دوازدهم
36	12	ساعت	برگزاری کارگاه "تدریس معکوس"
1	-	پایه دوازدهم	برگزاری کارگاه های تخصصی چهار مهارت اصلی برگزاری مسابقه گویندگی
80 درصد	60 درصد	گروهها	بروزرسانی کلینیک مجازی (وبلاگ/فضای مجازی) پرسش و پاسخ دبیران و ارسال گزارش به دبیرخانه
5	3	هر پایه یک نمونه کار	جشنواره تولید فیلم و محتوی آموزشی پایه دهم - درس چهارم پایه یازدهم - درس سوم پایه دوازدهم - درس اول
5	3	هر پایه یک نمونه کار	جشنواره تدریس غیر حضوری پایه دهم - درس اول - Reading پایه یازدهم - درس سوم - Vocab پایه دوازدهم - درس دوم - Grammar

شاخص

ضریب اهمیت

دوره ضمن خدمت پایه دوازدهم به صورت قطبی (سیستان، زاهدان، سراوان، ایرانشهر، چابهار) با اعزام سرگروه و یا مدرسین میانی برگزار خواهد شد
تشکیل کارگاه های آموزشی بصورت مدرسه ای، منطقه ای، قطبی و استانی.
- تشکیل گروه تخصصی توسط سرگروه در پیام رسان های داخلی
- کسب مجوز از کمیته صدور مجوز همایش ها و نشست های تخصصی اداره کل، استعلام از مراجع ذی صلاح
- ارسال نامه دعوت به نشست تخصصی برای معلمان و سرگروه های درسی مناطق و نواحی
- ارائه گواهی حضور در جلسه و تحلیل فرم های نظر سنجی از جلسات

راهکارهای اجرایی

هزینه برگزاری کارگاه آموزشی، خرید دامنه، اینترنت، تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری
- مکان مناسب برای برگزاری کارگاهها - وسیله نقلیه جهت ایاب و ذهاب و سایر هزینه های مالی برگزاری

منابع و امکانات مورد نیاز

مدرسه * شهرستان * استان *

گستره فعالیت

از هفته اول آبان ماه 98 تا نیمه اردیبهشت ماه 99

زمان اجراء

سرگروه زبان انگلیسی استان و شهرستان ها و مناطق با همکاری اداره آموزش نیروی انسانی

مجری

ناظر	دفتر محترم آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش و راهبری زبان انگلیسی کشوری .
درصد تحقق (کمی ،کیفی)	100%

عنوان برنامه		مشارکت در آموزش و رشد حرفه ای دبیران		
مستندات قانونی		راهکار 7-11 ، 3-2 ، 6-8 و 4-11 سند تحول بنیادین، بندهای 1 و 3 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی و محور 6 برنامه تعالی مدیریت مدرسه		
اهمیت و ضرورت اجرا		جرای این برنامه به منظور افزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت های حرفه ای و شایستگی دبیران، همچنین توسعه مهارت های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می یابد.		
اهداف	کمی	- مشارکت حداقل 20 درصد از دبیران در جشنواره الگوهای تدریس برتر، - بازیابی 10-5 درصد اوراق امتحانات، نقد و بررسی سوالات امتحانات نهایی و داخلی، دبیرستان تهیه بانک سوالات نهایی در پایه دوازدهم		
	کیفی	آشنایی و بهره گیری از روش های تدریس تلفیقی، مشارکتی و مسئله محور مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی، شناسایی، تبادل و ترویج روش های خلاق و نوآور در فرآیند آموزش و یادگیری. بهبود روش های ارزشیابی تحصیلی .		
شاخص		میزان		
		واحد		
		سال تحصیلی 97-98	سال تحصیلی 98-99	
		درصد	20	20
		تعداد	1	2
		درصد اوراق	5-10%	5-10%
		تعداد منطقه	32	32
		درصد سوالات	50	80
		عنوان درس	1	1
ضریب اهمیت				
راهکارهای اجرایی		- تهیه برش برنامه و تنظیم تقویم اجرایی و جدول زمانبندی توسط هریک از سرگروههای نواحی و مناطق و ارسال به استان - اجرای فعالیت ها طبق تقویم اجرایی، برگزاری همایش توجیهی سرگروههای نواحی و مناطق استان		
منابع و امکانات مورد نیاز		منابع مالی به منظور برگزاری جشنواره های تدریس در مناطق و استان هزینه همایش کارشناسان، هزینه یک ساله اینترنت فیبر نوری		
گستره فعالیت		مدرسه *	شهرستان *	
زمان اجراء		در طول سال تحصیلی		
مجری		اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان، کارشناسان تکنولوژی مناطق و سرگروه های استان و مناطق		
ناظر		دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه های راهبری درس، اداره ارزیابی عملکرد		
درصد تحقق (کمی ،کیفی)		100%		

عنوان برنامه		راهبری حرفه ای معلمان و دبیران و نظارت بر عملکرد آنها(نظارت و راهنمایی بار تاکید بر رویکرد بالینی)	
مستندات قانونی		هدف کلان شماره 7 و راهکارهای 4-11 و 3-17 سند تحول بنیادین و بند 4 و 5 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی م صوب شورای عالی آموزش و پرورش	
اهمیت و ضرورت اجرا		به منظور اجرایی نمودن راهکارهای 4-11 و 3-17 ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان.	
اهداف	کمی	نظارت بر عملکرد دبیران با تاکید بر رویکرد بالینی در 200 دبیرستان دوره متوسطه نظری.	
	کیفی	<ul style="list-style-type: none"> - راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تاکید بر نظارت بالینی . - مشارکت در توانمند سازی معلمان در چارچوب «برنامه درسی ملی» و برنامه های درسی و تربیتی مصوب، به ویژه کتاب های جدیدالتألیف . - همکاری در فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به کارگیری روش های کارآمد برای ارتقای اثربخشی آن. 	
شاخص	واحد		میزان
	تعداد واحد آموزشی		سال تحصیلی 97-98
	درصد دبیران		سال تحصیلی 98-99
	تعداد مناطق		32 منطقه
نظارت بر عملکرد دبیران با تاکید بر رویکرد بالینی		20 واحد	100 واحد آموزشی
آموزش «مدیریت کلاس درس» به دبیران		40	80
ارز یابی عملکرد گروه های آموزشی شهرستان ها و مناطق استان و ارائه بازخورد		32 منطقه	32 منطقه
ضریب اهمیت			
<p>حضور سرگروه استان ، شهرستان ها و مناطق، همتایان آموزش شی و مدیر و معاونین آموزش شی در کلاس درس همکاران و نظارت بر فرآیند اجرای تدریس.</p> <p>-برگزاری کارگاه آموزشی «مدیریت کلاس درس».</p> <p>- ارزیابی از عملکرد کارشناسی گروه های آموزشی شهرستان ها و مناطق.</p> <p>وسيله نقلیه جهت ایاب و ذهاب - هزینه های جانبی بازدید از مراکز</p>			
راهکارهای اجرایی			
منابع و امکانات مورد نیاز			
گستره فعالیت			
<p>مدرسه* <input type="checkbox"/></p> <p>شهرستان* <input type="checkbox"/></p> <p>استان* <input type="checkbox"/></p>			
زمان اجراء			
مجرى			
ناظر			
درصد تحقق (کمی ،کیفی)			
100٪			

احمد بختیاری

معاون آموزش متوسطه

ابراهیم پهلوان

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه